

(保護者等の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	1			【はい】 ・少人数制で十分に確保されていると思う。 【どちらともいえない】 ・未就園児と幼稚園児が別れて活動する時は狭いと感じる。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	1			【どちらともいえない】 ・職員の人数は十分に適切だと思う。専門性はちょっと分からない。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	13	4	2		【はい】 ・特に段差はなくバリアフリーになっていると思う。 ・トイレが大人用なので、子供の高さのトイレがあると嬉しいです。 ・おふろは使われていないのなら必要ないと思うので、子供用、大人用別のトイレがあるといいなと思います。 ・子供用トイレ、おとこの子トイレがあるとより助かる。 ・トイレを子供用に作ってほしいです。 ・子供用トイレがあると、子供がトイレで用を足す意欲が上がると思います。 【どちらともいえない】 ・子供用トイレの設置、子供たちが1人でもトイレに行けるような配置を希望します。今の配置は奥まった場所で少し暗い感じがするので、特にトイレトレーニング中の子にはハードルが高い気がします。 ・子供用の大きさのトイレを設置してほしい。又、男の子用の小便器の設置もしてほしい。 ・子ども用のトイレがあると、子どもが1人で用を足す練習ができてとてもいいと思います。 ・幼児用トイレをつくってほしいです。 ・大人用のトイレしかない為、子供用のトイレが必要だと思う。また、手洗い場以外の洗面台もほしい。

						【いいえ】 ・幼児用トレイがほしい。大人用はすわりづらそうにしていた。 ・昨年もお願いしましたが、幼児用のトイレの設置がないことが大変困っています。発達に遅れがあったり、支援の必要な子が通所しているのでもとても重要なことです。同建物の児童センターや村内の公園にもきちんと設置されています。 ・子ども用トイレがほしい。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	15	4	4	【はい】 ・冬はしっかり床暖になっており、薄着で十分過ごせるので活動もしやすいと思う。 ・2ヶ所のトイレ両方にオムツを捨てる入れ物を設置してほしい。
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	19			【はい】 ・児童発達支援計画をきちんと立ててくださり、説明もしてもらえるので助かっている。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	19			【はい】 ・親からも困っていることや苦手なことを聞いてもらい、そこを克服できる様に支援の中に取り入れてもらっている内容を設定されていると思う。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	19			【はい】 ・計画書に沿った支援は行われていると思う。
	8	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか	19			【はい】 ・活動の中で苦手なことにも挑戦している内容だと思う。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	4	5	【いいえ】 ・大人数の場で自分の子どもがどう行動するのか知るためにも、幼稚園の年上の子達、子ども園の同年代の子達と交流する場があるといいです。 【わからない】 ・今は分からないが親子で参加していたときは、障害のない子どもと活動する機会は無かったと思う。 ・私が把握できていないだけかもしれません。申し訳ないです。
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19			【はい】 ・最初にきちんと説明をきちんとしてもらい、不安は無かった。

保護者への説明等	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	19				【はい】 ・ 毎回計画内容の説明をしてもらっており安心している。
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	19				【はい】 ・ ミニ講話で困っていることなど相談できる。また、そのつど話を聞いてもらえる。 ・ 講話がとてもためになっていて助かっています。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	19				【はい】 ・ 毎回細かく健康や発達の状況を見てもらっており気づいたことを伝えてもらっている。 ・ 園にも様子を見に行っていたり有難いです。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	19				【はい】 ・ 定期的にアドバイスややり方を教えてもらえる。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	1	2	7	【はい】 ・ 父母会などは無いが、一緒に活動している中で親同士の交流はある。 【わからない】 ・ 保護者同士で話すことのできる場があると良い。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	18				【はい】 ・ 困ったことがあれば、すぐに話をきいてもらえてアドバイスをしてもらえる。 ・ つど先生方に相談できるので助かっています。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18			1	【はい】 ・ 何かあればここに連絡してもらっている。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15	1		3	【はい】 ・ 開放やホームページは分からないが、1か月ごとの活動内容はカレンダーにて分かる。
非常時	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	17	1		1	【はい】 ・ 十分注意されていると思う。
	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	13	1		5	【はい】 ・ 毎月カレンダーのプリントにて感染症対策等のことが書かれて周知されている。 【わからない】 ・ まだ通所して日が浅いので、訓練の日に当たったことがなく、「わからない」の回答にさせていただきます。

等 の 対 応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	1	1	5	【はい】 ・活動の中で定期的に避難訓練が行われている。 【わからない】 ・まだ通所して日が浅いので、訓練の日に当たったことがなく、「わからない」の回答にさせていただきます。
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	16	3			【はい】 ・一時はイヤがっていたときもあったが、今は素直に行くようになった。 ・とても楽しみにしています。色々な経験をさせて頂き、本当に感謝しております。 ・お友達や先生の名前をよく覚え、楽しく通所しています。 【どちらともいえない】 ・夏休みや冬休みは楽しみにしていますが、幼稚園後はぐずることが多いです。家に帰ると夕方になってしまうのが、嫌なようです。 ・1人のときはまだ泣いたりする為。
	23	事業所の支援に満足しているか	19				【はい】 ・出来ることが少しずつ増えており、家ではなかなか時間が取れないのでとても助かっている。 ・預りや1日の時間がもう少し長いと嬉しい

*1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

*2 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する

*3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

*4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。